

Nycklar till ett gott föreståndarskap inom småbarnspedagogiken

1. nyckeln Ledarskapets helhet är lätthanterlig

- Föreståndarskapet som närmaste chef garanteras genom fungerande ledarstrukturer, tillräckliga stödtjänster och fungerande organisation.
- Stöd för ledarskapet fås av arbetsgemenskapen, biträdande föreståndare, kolleger och den egna förmannen.
- Arbetsbeskrivningarna är uppdaterade och relevanta.

2. nyckeln Kärnuppgiften är det pedagogiska ledarskapet

- Genom att leda personalens kunnskap bibehålls och förstärks kvaliteten i fostrandet och undervisningen
- Genom att dra nytta av arbetsgemenskapens expertis kan man utvärdera och utveckla verksamheten och bemöta nya utmaningar.
- Pedagogiska dokument och nya forskningsresultat styr enhetens arbete med undervisning och fostran.

3. nyckeln Det egna kunnandet hålls ajour

- Förmåntalanger och ett brett kunnande upprätthålls och utvecklas genom fortbildning och vidareutbildning.
- Kunskap som behövs för förmansjobbet uppdateras kontinuerligt.
- En viktig del av kunnandet är att ta hand om sitt eget välmående i arbetet.

4. nyckeln Arbetsgemenskapen är en tillgång

- Med goda arbetsgemenskapstalanger, samarbete och kommunikation garanteras en god och välmående arbetsgemenskap.
- Medlemmarna i arbetsgemenskapen är medvetna om vars och ens rättigheter, skyldigheter och ansvar.
- Orken i arbetet främjas genom en arbetsmiljö som är hälsosam och trygg.

5. nyckeln Ledaren talar för barnet och barndomen

- Föreståndaren är expert på småbarnspedagogiken.
- Genom ledarskapet garanteras barnets växande och en obruten kunskapsväg samt en trygg lärandemiljö.
- Genom ledarskapet garanteras familjerna delaktighet och ett rättvist bemötande.

En universalnyckel till ett gott ledarskap

- Ledarskapet inom småbarnspedagogiken styrs av barnträdgårdslärares yrkesetiska principer.



LASTENTARHANOPETTAJIEN LIITTO
BARNTRÄDGÅRDSLÄRAREFÖRBUNDET