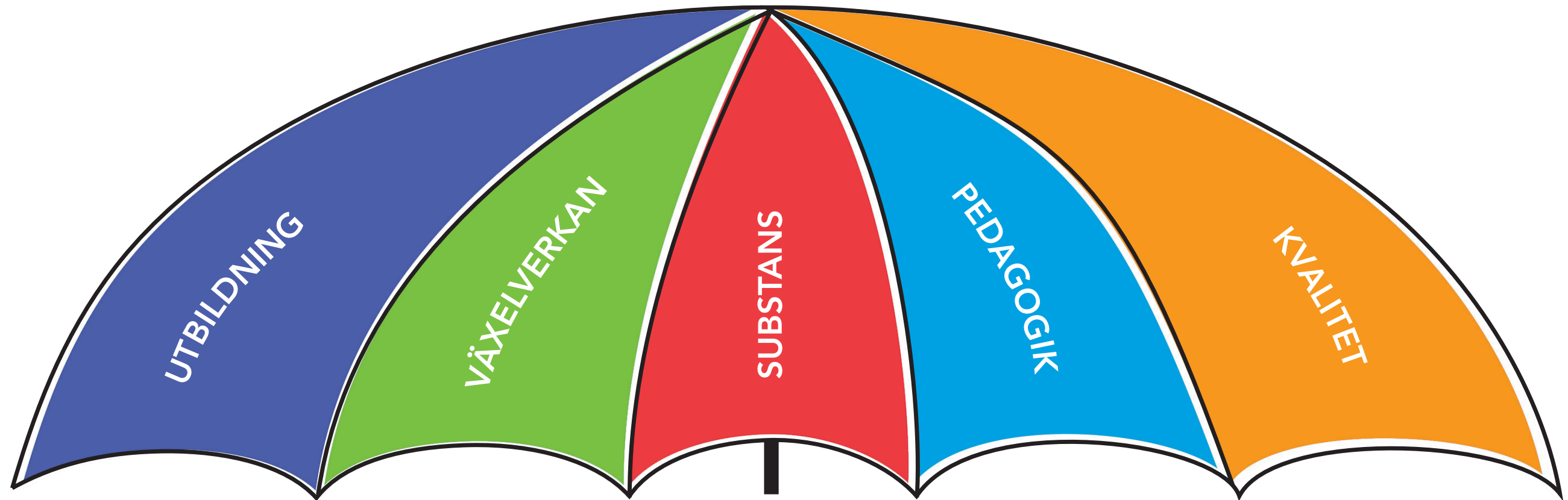


Det breda kunnandet hos en lärare inom småbarnspedagogik



Utbildning

- En hög utbildning skapar ett djupare pedagogiskt kunnande – en lärare inom småbarnspedagogik är den enda med pedagogisk utbildning.
- Läraren inom småbarnspedagogik har ett brett teoretiskt kunnande om barnets övergripande utveckling.
- Läraren inom småbarnspedagogik kan använda de senaste forskningsresultaten till förmån för barnets välmående, fostran och lärande.

Förmåga till växelverkan

- Läraren inom småbarnspedagogik ansvarar för samarbetet inom flera områden med vårdnadshavare och daghemmets övriga samarbetspartner.
- Läraren inom småbarnspedagogik skapar en atmosfär av växelverkan för en psykiskt och socialt trygg, sporrande och positiv lärmiljö.
- Läraren inom småbarnspedagogik bör känna till hur mycket en positiv och uppskattande växelverkan kan stöda självkänslan och ett barns hela liv.
- Läraren inom småbarnspedagogik är sakkunnig på lek.

Substanskunnande

- Läraren inom småbarnspedagogik bör behärska mål och innehåll i den pedagogiska verksamheten för lärområdena. Lärområdena är språkens rika värld; mina många uttrycksformer; jag och vår gemenskap; jag utforskar min omgivning; jag växer, rör på mig och utvecklas.
- Läraren inom småbarnspedagogik har förmågan att i den planerade verksamheten och i olika situationer sammansvetsa de delområden som stöder undervisning, fostran och utveckling.
- Till arbetsbilden för en lärare inom småbarnspedagogik hör att genom kontinuerligt iakttagande följa med, stöda och utvärdera barnets individuella utveckling och lärande.

Pedagogiskt ansvar

- Läraren inom småbarnspedagogik leder det pedagogiska arbetet i sitt team, medan daghemsföreståndaren ansvarar för daghemmets hela pedagogik.
- De gemensamma värderingarna och målsättningarna i ett mångprofessionellt team skapas som samarbete under ledning av läraren inom småbarnspedagogik.
- Läraren inom småbarnspedagogik ansvarar för att den småbarnspedagogiska verksamheten planerats enligt planen för småbarnspedagogik och barnets plan för småbarnspedagogik, är kvalitativ och att den stöder barnets totala välmående, utveckling och lärande.
- Läraren inom småbarnspedagogik ansvarar övergripande för planerlig utvärdering och utveckling av verksamheten.
- Det handlar inte om vad man gör, utan hur och varför man gör det.

Humanitet och kvalitet

- Läraren inom småbarnspedagogik är en förutsättning för en högtstående småbarnspedagogik.
- Småbarnspedagogik av hög kvalitet gynnar barnets välmående och lärande och genomförandet av likvärdig utbildning.
- Alla barn har rätt till småbarnspedagogik och en pedagogiskt utbildad lärare.