



OPETTAJANA

VARHAIS

KASVATUKSESSA



# LAURA LAHIN

” Varhaiskasvatuksen  
opettajaopinnoissa saa  
hyvät tiedot varhaisiän  
pedagogiikasta

Varhaiskasvatuksen opettajan työn perusta on kasvatustieteellinen tieto, jota opiskellaan yliopistossa ja sen soveltamista harjoitellaan koko opintojen ajan muun muassa päiväkodeissa toteuttavan opetusharjoittelun aikana.

Halutessaan voi jatkaa maisteriopintoihin, jotka olen itse suorittanut. Ne täydensivät ja syvensivät hyvin opettajan osaamista ja auttoi ymmärtämään laajemmin varhaiskasvatuksen merkitystä yhteiskunnassa. Maisteritutkinto voi olla myös urapolku asiantuntijaksi, erilaiseen kehittämistyöhön tai tutkimustyöhön yliopistoon.

Opettajaopiskelijoilla on aktiivinen valtakunnallinen yhteisö Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto Sool ry, josta olen saanut elinikäisiä ystäviä. Opiskelijakavereista on iso tuki sekä yliopisto-opinnoissa että työelämään siirtyessä.



# REIJA AHOLA

” Päiväkodin johtaja mahdollistaa töiden onnistumisen ja lapsen edun

Pedagoginen johtajuus on päiväkodin johtajan työn ydin. Nykyisin päiväkodin johtajan kelpoisuusvaatimuksena oleva maisterikoulutus on auttanut soveltamaan uusinta tutkimustietoa työssäni.

Päiväkodin johtajan työ on haastavaa, mutta merkityksellistä ja mielekästä. Mielekkyyttä rakentuu erilaisista palikoista kuin opettajan työssä. Työn ydin on edelleen lapsen hyvinvoinnissa ja oppimisessa, mutta päiväkodin johtajan tehtävä on luoda sellaiset puitteet, että varhaiskasvatustyö toteutuu ja kehittyy parhaalla mahdollisella tavalla. Kun henkilökunta voi hyvin ja pystyy keskittymään perustehtäväänsä, myös lapsen etu toteutuu parhaiten.

REIJA AHOLA, PÄIVÄKODIN JOHTAJA



# KIRSTI

”

Varhaiskasvatuksen  
opettajan työ on  
yhteiskunnallinen  
tehtävä

# KARILA

Varhaiskasvatus on ensimmäinen askel koulutusjärjestelmässä:  
varhaiskasvatuksen opettaja on lapsen ensimmäinen opettaja.

Tutkimustieto lasten kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta lisääntyy koko ajan. Sillä, millaisessa ympäristössä lapset elävät varhaisvuosiensa aikana on valtava merkitys heidän hyvinvointiinsa sekä tuleviin polkuihinsa koulussa ja työelämässä. Tämän vuoksi varhaiskasvatuksen opettajalla on merkittävä paikka olla vaikuttamassa siihen, millaisia mahdollisuuksia lapset saavat elämässä.

Opettajana voi vaikuttaa siihen, millaisia mahdollisuuksia lapsille rakentuu oppimiseen ja sivistykseen. Varhaiskasvatuksen opettaja johtaa päiväkotien ammattilaisten tiimiä, jotta jokaisen lapsen oppiminen mahdollistuu ja lasten erilaiset taustat voidaan ottaa huomioon. Varhaiskasvatuksen opettajan työllä onkin yhteiskunnallinen tehtävä.

On tärkeää, että varhaiskasvatuksen opettaja on saanut yliopistokoulutuksen. Varhaiskasvatuksen opettajalla on erityinen tehtävä päiväkotien tutkimusperustaisen pedagogiikan kehittämisessä. Yksikään päivä tai yksikään vuosi päiväkodissa ei ole samanlainen. Työn kehittämisen myötä voi uudistaa työtapoja. Erityisesti nyt, kun myös lapset ja vanhemmat sekä varhaiskasvatuksen työntekijät otetaan mukaan uudistamiseen. Tässä kehittämistyössä myös lasten ja vanhempien osallistuminen on tärkeää. Tämä tekee varhaiskasvatuksen opettajan työstä valtavan elävän ja mielekkään.



# JUHA-MATTI SILLANPÄÄ

” Erityisopettajan opinnoissa sain uudet silmälasit nähdä lasten erilaisuuden

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan työssä minua houkutti sekä itse opiskelu, että uudet haasteet. Olin jo työskennellyt päiväkodin johtajana ja kaipasin jotain uutta työhöni. Erityisopettajan opinnot toivat uudet silmälasit nähdä, mitä on lasten erilaisuus – onko sitä ylipäätään. Varhaiskasvatuksen erityisopettajalla on suuri vaikuttavuus lapsen ja perheen elämään.

Pystyn vaikuttamaan paljon omaan aikatauluuni ja suunnittelemaan omaa työtäni. Veon koulutus tuo erilaisia vaihtoehtoja tehdä työtä, nähdä erilaisia päiväkoteja, työyhteisöjä ja lapsiryhmiä. Veon työssä voi vaikuttaa päiväkodeissa tapahtuvaan pedagogiseen toimintaan.

JUHA-MATTI SILLANPÄÄ, VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA



# MONIKA

# ENGSTRÖM

” Varhaiskasvatuksen  
opettajalla on vapaus  
oman työn  
sisällön suunnitteluun

Varhaiskasvatuksen opettajalla on suuri vapaus ja vaikutusmahdollisuudet oman työn sisältöön ja opettajan työnkuva on laaja. Olemme päiväkodissa tiiminjohtajia ja meillä on ryhmässä lapsen oppimisen, opettamisen ja pedagogisen toiminnan suunnitteluvastuu.

Saamme työskennellä lasten kanssa, jotka ovat oppisen kannalta otollisessa iässä. Saamme myös työskennellä vanhempien kanssa, tehdä moniammatillista yhteistyötä erityisopettajien, perusopetuksen, neuvolan ja lastensuojelun kanssa. Varhaiskasvatuksen opettaja saa työskennellä eri ammattilaisista koostuvassa työyhteisössä, jossa yhdessä kehitämme ja tuemme toisiamme.

MONIKA ENGSTRÖM, VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJA

# VOL

## ” Opiskele opettajaksi varhaiskasvatukseen!

- Varhaiskasvatuksen opettajan kasvatustieteen kandidaatin opintoihin voi hakea kevään toisessa yhteishaussa maalis-huhtikuussa.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettajaksi voi opiskella erillisinä opintoina korkeakoulututkinnon suorittamisen jälkeen.
- Vuoden 2030 alusta päiväkodin johtajilla on oltava kasvatustieteen maisterin tutkinto.



VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJIEN LIITTO  
SMÅBARNSPEDAGOGIKENS LÄRARFÖRBUND

### *Lisätietoa*

*Varhaiskasvatuksen Opettajien Liitto VOL: [vol.fi](http://vol.fi)  
Opettajana varhaiskasvatuksessa -esite on ladattavissa ja  
tulostettavissa kohdasta Aineistot.*

*Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto: [sool.fi](http://sool.fi)*

*Opetushallituksen ylläpitämä Opintopolku-portaali:  
[opintopolku.fi](http://opintopolku.fi)*

**Julkaisija**

**Taitto**

**Ladattavissa**

*Varhaiskasvatuksen Opettajien Liitto VOL*

*Print Line Helsinki Oy, 11/2020*

*[www.vol.fi](http://www.vol.fi) -> Aineistot*