

SOM LÄRARE



INOM SMÅBARNNS-

PEDAGOGIK



LAURA LAHIN

” Under utbildningen till lärare inom småbarnspedagogik får man goda kunskaper om pedagogiken för små barn

Grunden för jobbet som lärare inom småbarnspedagogik är den pedagogiska vetenskap som man studerar vid universiteten och implementeringen av denna inövas under hela studietiden till exempel under praktikperioden på daghem.

Den som önskar kan fortsätta till magisterstudier, som jag själv fullgjort. Dessa studier fördjupade och utökade mitt kunnande som lärare och hjälpte mig att på ett bredare plan förstå småbarnspedagogikens betydelse i samhället. En magisterexamen kan också leda till en karriär som sakkunnig olika former av utvecklingsarbete eller forskning inom universitetet.

Lärarstudier har en aktiv nationell gemenskap i Finlands lärarstuderandes förbund Sool rf där jag fått vänner för livet. Mina studiekamrater har varit ett stort stöd både inom universitetsstudierna och senare i arbetslivet.



REIJA AHOLA

”Daghemsföreståndaren gör det möjligt att lyckas i arbetet och ser till barnets bästa

Det pedagogiska ledarskapet är kärnan i arbetet för daghemsföreståndaren. Magisterutbildningen som numera är ett behörighetskrav för daghemsföreståndarna har underlättat implementeringen av nya forskningsrön i mitt arbete.

Jobbet som daghemsföreståndare är utmanande, men betydelsefullt och angenämt och byggs upp av andra klossar än lärarjobbet. Kärnan i arbetet är barnets väl och ve och lärande, men en av daghemsföreståndarens uppgifter är att skapa omständigheter där småbarnspedagogiken kan genomföras och utvecklas på bästa tänkbara sätt. När personalen mår bra och kan utvecklas i sitt arbete, sker verksamheten med barnets bästa för ögonen.

REIJA AHOLA, DAGHEMSFÖRESTÅNDARE



KIRSTI

” Jobbet som lärare inom småbarnspedagogik är en samhällelig uppgift

Småbarnspedagogiken är barnets första steg inom utbildningssystemet; läraren inom småbarnspedagogik är barnets första lärare.

Forskningsmaterialet om barnets tillväxt, utveckling och lärande ökar hela tiden. Den omgivning som barnen lever i under sina tidiga år har en enorm betydelse för deras välfärd och för deras kommande stigar inom utbildning och arbete. Därför har en lärare inom småbarnspedagogik en betydelsefull position och påverkar vilka möjligheter ett barn får i sitt liv.

Som lärare kan du påverka de möjligheter som byggs upp för barnets lärande och bildning. En lärare inom småbarnspedagogik leder daghemmets professionella team så att varje barn skall kunna lära sig och så att barnens olika bakgrunder beaktas. Jobbet som lärare inom småbarnspedagogik är en samhällelig uppgift.

Det är viktigt att en lärare inom småbarnspedagogik fått en universitetsutbildning. Läraren inom småbarnspedagogik har ett specialuppdrag i att utveckla den forskningsbaserade pedagogiken på daghemmet. Inget dygn eller år är det andra likt på daghemmet. I och med att arbetet utvecklas kan också arbetssätten förnyas. Framför allt gäller detta nu då barnen och föräldrarna och den övriga personalen inom småbarnspedagogiken tas med i reformerna. I detta utvecklingsarbete är det viktigt att också barnen och föräldrarna deltar. Detta gör jobbet för en lärare inom småbarnspedagogik så levande och angenämt.



JUHA-MATTI SILLANPÄÄ

” Under mina studier till speciallärare fick jag glasögon genom vilka jag såg barnens olikheter

Arbetet som speciallärare inom småbarnspedagogik lockade mig främst genom själva studierna och de nya utmaningarna. Jag hade jobbat som daghemsföreståndare och längtade efter något nytt. Studierna till speciallärare gav mig nya glasögon genom vilka jag kunde se vad det är som gör barn olika – om det alls fanns något sådant. En speciallärare inom småbarnspedagogik har stort inflytande i barnets och familjens liv.

Jag kan själv påverka min tidtabell och planera mitt arbete. Utbildningen till speciallärare inom småbarnspedagogik för med sig olika sätt att jobba, se nya daghem, arbetsgemenskaper och barngrupper. Som speciallärare inom småbarnspedagogik kan jag påverka den pedagogiska verksamheten i daghemmet.

JUHA-MATTI SILLANPÄÄ, SPECIALLÄRARE INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK



MONIKA ENGSTRÖM

” En lärare inom småbarnspedagogik har friheten att själv planera innehållet i sitt arbete

En lärare inom småbarnspedagogik har en stor frihet och påverkningsmöjligheter gällande innehållet i det egna arbetet och lärarens arbetsbild är vid. Vi är teamledare på daghemmen och i gruppen ansvarar vi för barnens lärande och planeringen av undervisningen och den pedagogiska verksamheten.

Vi får jobba med barn som ur lärandesynpunkt är i en gynnsam ålder. Vi får också jobba med föräldrarna och utföra ett mångprofessionellt arbete med speciallärare, grundutbildningen, rådgivningen och barnskyddet. En lärare inom småbarnspedagogik får arbeta med många olika yrkesgrupper och tillsammans utvecklas vi och stöder varandra.

MONIKA ENGSTRÖM, LÄRARE INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK

VOL

” Studera till lärare inom småbarnspedagogik!

- Till studier som leder till en pedagogie kandidat-examen för lärare inom småbarnspedagogik kan du ansöka genom vårens andra gemensamma ansökan i mars-april.
- Till speciallärare inom småbarnspedagogik kan du utbilda dig genom tilläggsstudier efter en högskoleexamen.
- Från och med år 2030 bör daghemsföreståndarna ha en pedagogie magister-examen.



VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJIEN LIITTO
SMÅBARNSPEDAGOGIKENS LÄRARFÖRBUND

Mera information

*Småbarnspedagogikens lärarförbund SLF: vol.fi
Broschyren Som lärare inom småbarnspedagogik
kan laddas ner och skrivas ut på sidan "Aineistot".*

Finlands lärarstuderandes förbund: sool.fi

*Portalen Studieinfo som upprätthålls av
Utbildningsstyrelsen: studieinfo.fi*

Utgivare

Ombrytning

Nerladdningsbar

Småbarnspedagogikens lärarförbund SLF

Print Line Helsinki Oy, 11/2020

www.vol.fi -> Aineistot