



DET BREDA KUNNANDET HOS EN LÄRARE INOM SMÅBARNSPEDAGOGIK

- * Har det betydelse vem som undervisar barnen inom småbarnspedagogiken?
- * Hur garanterar vi kvaliteten inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen?

Viktigt att minnas:

- * Det är barnets bildningsmässiga rättighet att få ta del av en småbarnspedagogik som utförs av en lärare.
 - * Barn har rätt att genast få det stöd hen behöver.
- * Barn ska ha rätt till specialundervisning som genomförs av en speciallärare inom småbarnspedagogik.
- * Småbarnspedagogik av hög kvalitet handlar inte enbart om vad som görs, utan också varför och hur det görs.



VARHAISKASVATUKSEN OPETTAJIEN LIITTO
SMÅBARNSPEDAGOGIKENS LÄRARFÖRBUND

EN SMÅBARNSPEDAGOGIK AV HÖG KVALITET

- * En småbarnspedagogik av hög kvalitet förutsätter lärare inom småbarnspedagogik som fått lärarutbildning.
- * En småbarnspedagogik och förskoleundervisning av hög kvalitet främjar bevisligen välmående och lärande hos barnen och förverkligandet av utbildningsmässig jämlikhet och barns rätt till bildning.

KUNNANDE OM LIKVÄRDIGT OCH INKLUDERANDE BEMÖTANDE

- * En lärare inom småbarnspedagogik garanterar en trygg, uppmuntrande och positiv lärmiljö för alla barn.
- * En lärare inom småbarnspedagogik stärker både barnens kamratrelationer samt växelverkan och självregleringsförmåga.
- * En lärare inom småbarnspedagogik tar i betraktande barns olika kultur-, åskådnings- och språkbakgrund.
- * En lärare inom småbarnspedagogik beaktar i all verksamhet en ekologiskt, socialt, kulturellt och ekonomiskt hållbar livsstil.



PEDAGOGISKT OCH DIDAKTISKT KUNNANDE

- * En lärare inom småbarnspedagogik är expert på de småbarnspedagogiska lärområden som främjar undervisning, fostran och utveckling.
- * Genom sitt didaktiska kunnande behärskar en lärare inom småbarnspedagogik bland annat undervisning i matematiska och språkliga färdigheter samt konst- och färdighetsämnen.
- * En lärare inom småbarnspedagogik ansvarar för målsättningarna i småbarnspedagogiken och för att genomföra alla situationer pedagogiskt under dagen.
- * En lärare inom småbarnspedagogik följer genom kontinuerliga observationer med barnets individuella utveckling och lärande samt stöd och utvärdering.

ANSVAR OCH LEDARSKAP

- * En lärare inom småbarnspedagogik planerar, utvärderar och utvecklar pedagogiken i gruppen och fungerar som sitt teams pedagogiska ledare enligt målen i lagstiftningen och i läroplanerna för småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen.
- * En lärare inom småbarnspedagogik utarbetar och ansvarar för barnets plan för småbarnspedagogik och förskoleundervisning samt för all pedagogisk dokumentation.
- * En lärare inom småbarnspedagogik ansvarar för att barnens individuella behov och intressen tillgodoses i gruppens verksamhet.
- * En lärare inom småbarnspedagogik har helhetsansvaret för barngruppen och färdigheter i att leda gruppen.
- * En lärare inom småbarnspedagogik identifierar behovet av sektorsövergripande samarbete och ansvarar för samarbetet med till exempel speciallärare inom småbarnspedagogik, barnskyddet, psykolog, elevvården eller den grundläggande utbildningen.



LÄRARUTBILDNINGEN ÄR EN STARK BAS FÖR LÄRARENS KUNNANDE

- * Universitetets lärarutbildning för lärare inom småbarnspedagogik ger ett starkt pedagogiskt kunnande och en förmåga att utveckla verksamheten i barngruppen utifrån forskning.
- * En lärare inom småbarnspedagogik har en bred teorikunskap om barnets lärande, utveckling och välmående.
- * En lärare inom småbarnspedagogik skapar en grund för barnets kontinuerliga lärande och ett utbildningsmässigt kontinuum.
- * En lärare inom småbarnspedagogik studerar tillsammans med andra lärarstudenter inom lärarutbildningen och specialiserar sig på små barns lärande.