

KVALITETSFAKTORER VID LEDNING AV ETT DAGHEM



1. Det pedagogiska ledarskapet är daghemsföreståndarens kärnuppgift

- * Att leda det pedagogiska arbetet kräver att daghemsföreståndaren behärskar de pedagogiska styrdokumenterna och har kunskap om färsk forskning- och utvärderingsdata.
- * Genom att leda pedagogiken upprätthålls och kanaliseras personalens kunskande, ansvar och skyldigheter.
- * Det pedagogiska ledarskapet garanterar en trygg arbetsmiljö, arbetsgemenskapsfärdigheter och professionell växelverkan, vilka främjar en funktionell och välmående arbetsgemenskap.
- * Daghemsföreståndaren säkerställer att barnets rätt till behövligt stöd för utveckling, lärande och välbefinnande förverkligas.

2. Att leda helheten ska vara hanterbart för daghemsföreståndaren

- * Kvalitativt ledarskap förutsätter en fungerande organisation, och att antalet anställda är hanterbart samt tillräckliga ekonomiska resurser.
- * En daghemsföreståndare behöver för sitt breda ledarskapsuppdrag en biträdande föreståndare vid sin sida, för att trygga en målinriktad och fungerande vardag för personalen och barnen.
- * Ledarnas konkreta arbetsuppgifter motsvarar arbetsbeskrivningen och fokuserar på att leda och utveckla den pedagogiska verksamheten.
- * Daghemsföreståndarens möjligheter att avgränsa sitt arbete och få stöd stärker arbetsvälmåendet och orken i arbetet.

3. Daghemsföreståndarens starka kunnande

- * En pedagogie magisterexamen ger ett starkt kunnande för det pedagogiska ledarskapet och för ett didaktiskt ledarskap som daghemsföreståndaren behöver i sitt arbete.
- * Ett kvalitativt ledarskap kräver kunskap om nya forsknings- och utvärderingsdata, förmåga till kritiskt läsande av information samt regelbunden fortbildning.

4. Daghemsföreståndaren är expert på undervisning och fostran

- * Daghemsföreståndaren garanterar en grund för barnets utbildningskontinuum från småbarnspedagogik via förskoleundervisning till grundläggande utbildning.
- * Daghemsföreståndaren är en förespråkare för barn och småbarnspedagogik.
- * Daghemsföreståndaren stödjer familjernas delaktighet och likvärdighet.
- * Daghemsföreståndarens arbete styrs av de yrkesetiska principerna för lärare inom småbarnspedagogik.

