

PÄIVÄKODIN JOHTAMISEN LAATUTEKIJÄT



1. Pedagoginen johtaminen on päiväkodin johtajan ydintehtävä

- * Pedagogisen työn johtaminen vaatii päiväkodin johtajalta pedagogisten ohjausasiakirjojen ja uuden tutkimus- ja arviointitiedon hallintaa.
- * Pedagogiikan johtamisella ylläpidetään ja ohjataan henkilöstön osaamista, vastuuta ja velvollisuuksia.
- * Pedagogisella johtamisella varmistetaan turvallinen työympäristö, työyhteisötaidot ja ammatillinen vuorovaikutus, jotka edistävät toimivaa ja hyvinvoivaa työyhteisöä.
- * Päiväkodin johtaja varmistaa osaltaan, että lapsen oikeus tarvitsemaansa kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen toteutuu.

2. Päiväkodin johtamisen kokonaisuus on hallittavissa

- * Laadukas johtaminen edellyttää toimivaa organisaatiota ja hallittavaa henkilöstömäärää sekä riittäviä taloudellisia resursseja.
- * Päiväkodin johtaja tarvitsee laajaan johtamistehtävään kumppanikseen apulaisjohtajan, joka turvaa tavoitteellisen ja toimivan arjen henkilöstölle ja lapsille.
- * Johtajien konkreettiset työtehtävät vastaavat tehtäväkuvia, keskittyen pedagogisen toiminnan johtamiseen ja kehittämiseen.
- * Päiväkodin johtajan mahdollisuus työn rajaamiseen ja tuen saamiseen edistää työhyvinvointia ja työssä jaksamista.

3. Päiväkodin johtajan vahva osaaminen

- * Kasvatustieteen maisterintutkinto antaa vahvan osaamisen pedagogiseen johtamiseen sekä johtajan tehtävässä tarvittavaan didaktiseen johtamiseen.
- * Laadukas johtaminen vaatii uuteen tutkimus- ja arviointitietoon perehtymistä, tiedon kriittistä lukutaitoa sekä säännöllistä täydennyskoulutusta.

4. Päiväkodin johtaja on opetus- ja kasvatusalan asiantuntija

- * Päiväkodin johtaja varmistaa pohjan lapsen koulutuksellisen jatkumon rakentumiselle varhaiskasvatuksesta esi- ja perusopetukseen.
- * Päiväkodin johtaja on lapsen ja varhaiskasvatuksen puolesta puhuja.
- * Johtaja tukee perheiden osallisuutta ja yhdenvertaisuutta.
- * Päiväkodin johtajan työtä ohjaavat varhaiskasvatuksen opettajan ammattieettiset ohjeet.

